



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za anglistiku					akad. god.	2023./2024.		
Naziv kolegija	Uvod u metode istraživanja engleskog jezika I – prikupljanje jezičnih podataka					ECTS	4		
Naziv studija	Engleski jezik i književnost								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom 14:00-17:00, Informatička dvorana, Obala kralja Petra Krešimira IV. 2, Zadar				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski		
Početak nastave	2. 10. 2023.				Završetak nastave		26. 1. 2024.		
Preduvjeti za upis	Studenti trebaju biti upisani u 3. ili 5. semestar preddiplomskog studija anglistike.								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica								
E-mail	fmalenica@unizd.hr				Konzultacije	UTO 11:00 – 13:00			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Frane Malenica								
E-mail	fmalenica@unizd.hr				Konzultacije	UTO 11:00 – 13:00			
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku ovog kolegija, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost znanstvenih metoda u lingvističkim istraživanjima i njihove glavne značajke; • prepoznati glavne vrste kvantitativnih metoda prikupljanja jezičnih podataka te prepoznati razlike među njima; • prepoznati i objasniti razlike i odnose između pojedinih vrsta varijabli pri osmišljavanju i provođenju lingvističkih istraživanja; • prepoznati i koristiti različite vrste jezičnih podataka i odgovarajuće metode za njihovo prikupljanje; • prepoznati i slijediti etička načela pri provođenju lingvističkih istraživanja; • osmisliti i provesti vlastita lingvistička istraživanja; 								

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



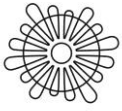
	<ul style="list-style-type: none"> • osmisлити i formulirati vlastiti nacrt istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze te ispitati tako dobivene hipoteze; • procijeniti prikladnost pojedinih empirijskih metoda za ispitivanje pojedinih hipoteza i prikupljanje određenih vrsta podataka; • koristiti jezične korpuse u svrhu prikupljanja jezičnih podataka; • provesti odgovarajuće postupke za analiziranje, sumiranje i opis prikupljenih kvantitativnih jezičnih podataka; • povezati rezultate svojeg istraživanja s rezultatima prethodnih lingvističkih istraživanja; • objasniti i argumentirati odabir pojedinih metoda i načina provođenja istraživanja; • sažeti i analizirati rezultate svog istraživanja i procijeniti važnost tih rezultata unutar suvremenih znanstvenih spoznaja i teorijskih modela jezika; i • primjenjivati stečene istraživačke vještine u međunarodnom znanstvenom i profesionalnom okruženju. 				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Po završetku ovog kolegija, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji; • provesti znanstvene metode istraživanja; • primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja; i • procijeniti važnost rada u međunarodnom kontekstu. 				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na predavanjima (najmanje 70%) i seminarima (najmanje 70%)				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	5. 2. 2024. 19. 2. 2024.				9. 9. 2024. 23. 9. 2024.
Opis kolegija	<p>Prikupljanje jezičnih podataka i provođenje istraživanja čine jednu od glavnih karakteristika lingvistike kao empirijske znanosti. Kvantitativni se jezični podaci koriste pri istraživanju značajki engleskog (ali i drugih) jezika u sklopu svih lingvističkih razina i grana – fonologije, morfologije, sintakse, semantike, frazeologije, leksikologije, psiholingvistike, sociolingvistike itd. Cilj ovog kolegija jest predstaviti neke od osnovnih i najčešće korištenih kvantitativnih metoda za prikupljanje jezičnih podataka vezanih uz engleski jezik. U sklopu ovog kolegija studenti će naučiti prepoznati glavne odlike empirijskih metoda u lingvističkim istraživanjima, prepoznati i razlikovati različite vrste varijabli koje se koriste pri osmišljavanju nekog istraživanja, naučiti kako formulirati hipoteze i istraživačka pitanja, kako osmisлити nacrt i uzorak koji će koristiti u istraživanju, kako prikupljati podatke putem jezičnih korpusa, kako koristiti odgovarajuće statističke metode za sumiranje, opisivanje i prezentiranje prikupljenih podataka te se upoznati s etičkim pitanjima i drugim problemima koji se javljaju unutar empirijskih istraživanja. U sklopu seminara, studenti će na primjerima objavljenih znanstvenih radova naučiti kako prepoznati spomenute dijelove znanstvenih istraživanja, te prepoznati prednosti i mane pojedinih istraživanja i pojedinih metoda za prikupljanje podataka. Za potrebe ovog kolegija studenti trebaju osmisлити i provesti vlastito istraživanje u sklopu kojeg će koristiti neke od metoda naučenih na ovom</p>				



	kolegiju te će u sklopu rasprava na kolegiju obrazložiti odabir teme, nacrt istraživanja i korištenih metoda te će iznijeti kratak pregled rezultata svog istraživanja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod 2. Znanost i znanstvene metode, kvalitativne i kvantitativne metode, vrste podataka 3. Vrste varijabli (zavisne/nezavisne, numeričke/kategoričke), vrste skala, hipoteze 4. Faze istraživačkog procesa, istraživačka pitanja, nacrt istraživanja, vrste nacrt, vrste uzoraka 5. Valjanost i pouzdanost, etička načela, plagiranje 6. Prezentiranje podataka I – izrada prijedloga i opisa istraživanja, savjeti za pisanje 7. Rasprava I – odabir teme i metoda 8. Korpusna istraživanja I 9. Korpusna istraživanja II 10. Korpusna istraživanja III 11. Rasprava II – opis teme i metoda 12. Deskriptivna statistika I – Frekvencije, kumulativne frekvencije, postoci 13. Deskriptivna statistika II – Mjere središnje vrijednosti, mjere raspršenja 14. Kolokvij 15. Rasprava III – rezultati 					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biber, D. & Reppen, R. (2015). <i>English Corpus Linguistics</i>. Cambridge University Press. 2. Brezina, V. (2018). <i>Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide</i> (1st ed.). Cambridge University Press. 3. Litosseliti, L. (Ed.). (2010). <i>Research methods in linguistics</i>. Continuum. 4. Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2013). <i>Research methods in linguistics</i>. Cambridge University Press. 					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clark-Carter, D. (2019). <i>Quantitative psychological research: The complete student's companion</i> (4th Edition). Routledge. 2. Hatch, E. M., & Lazaraton, A. (1994). <i>The research manual: Design and statistics for applied linguistics</i>. Heinle & Heinle Publishers. 3. Johnson, K. (2008). <i>Quantitative methods in linguistics</i>. Blackwell Pub. 4. McEnery, T., & Wilson, A. (2011). <i>Corpus linguistics: An introduction</i> (2. ed., repr). Edinburgh Univ. Press. 5. Pavlović, N., & Stanojević, M. M. (2020). Znanstvena istraživanja jezika i prevođenja. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - FF Press. 6. Phakiti, A. (2015). <i>Experimental Research Methods in Language Learning</i>. Bloomsbury. 7. Rasinger, S. M. (2013). <i>Quantitative research in linguistics: An introduction</i> (Second Edition). Bloomsbury. 8. Wray, A., & Bloomer, A. (2006). <i>Projects in linguistics: A practical guide to researching language</i> (2nd ed). Hodder Arnold ; Distributed in the United States of America by Oxford University Press. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Konačnu ocjenu čini zbroj postotnih bodova ostvarenih na temelju triju elemenata: kolokvija/završnog ispita (20 % konačne ocjene), aktivnosti u nastavi (40 % konačne ocjene) i provođenja istraživanja i prezentiranja rezultata (40 % konačne ocjene).</p> <p>Kolokvij ili završni ispit sastoje se od pismenog ispita koji se rješava putem računala. Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u raspravama tijekom semestra i pravovremeno slanje domaćih zadataka. Provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata podrazumijeva provođenje vlastitog istraživanja korištenjem metoda usvojenih u sklopu kolegija, pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja i prezentiranje rezultata. Provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata ocjenjuje se na temelju pridržavanja formalnih uvjeta za pisanje rada (10 % ocjene), ispravnog korištenja metoda za prikupljanje i analizu podataka i kontinuiranog rada na istraživanju (25 % ocjene) te prezentiranja rezultata provedenog istraživanja (5 % ocjene).</p> <p>Istraživanje i seminarski rad napisan na temelju istraživanja moraju biti poslani do kraja posljednjeg dana nastave u semestru. Seminarski radovi koji budu poslani nakon roka neće se ocjenjivati. Seminarski radovi koji budu poslani na vrijeme mogu se doraditi na temelju komentara radi ostvarivanja više ocjene za vrijeme trajanja ispitnih rokova.</p>										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td data-bbox="440 817 619 846"><60%</td><td data-bbox="625 817 1415 846">% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td data-bbox="440 855 619 884">60-69,99%</td><td data-bbox="625 855 1415 884">% dovoljan (2)</td></tr><tr><td data-bbox="440 893 619 922">70-79,99%</td><td data-bbox="625 893 1415 922">% dobar (3)</td></tr><tr><td data-bbox="440 931 619 960">80-89,99%</td><td data-bbox="625 931 1415 960">% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td data-bbox="440 969 619 999">>90%</td><td data-bbox="625 969 1415 999">% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60%	% nedovoljan (1)	60-69,99%	% dovoljan (2)	70-79,99%	% dobar (3)	80-89,99%	% vrlo dobar (4)	>90%	% izvrstan (5)
<60%	% nedovoljan (1)										
60-69,99%	% dovoljan (2)										
70-79,99%	% dobar (3)										
80-89,99%	% vrlo dobar (4)										
>90%	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>										



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)